

## **Pwyllgor Addysg a Dysgu Gydol Oes**

**Galluoedd Ymchwil**

**Addysgol Yng Nghymru:**

**Arolwg**

**Gan**

**John Furlong a Patrick White**

**Canolfan Ymchwil Addysgol Caerdydd**

**Ysgol Gwyddorau Cymdeithasol,**

**Prifysgol Caerdydd**

**UCET Cymru**

**BERA**

**Prifysgol Caerdydd**

### **Yr angen am Arolwg**

- Disgwyliadau uwch ynghylch polisi ac ymarfer sy'n seiliedig ar dystiolaeth
- Addewid '*Y Wlad sy'n Dysgu*'
- Datblygiadau yn Lloegr

### **Datblygiadau yn Lloegr**

#### **Mae'r DfES wedi:**

- Mwy na dyblu cyllid ymchwil;

- Sefydlu cyfleoedd newydd i athrawon wneud ymchwil;
- Sefydlu'r Eppi-Centre
- Sefydlu CERUK
- Sefydlu'r Fforwm Ymchwil Addysg Genedlaethol (NERF)
- Fforwm y cyllidwyr
- Ymarfer rhagwelediad
- Grwp blaenoriaethau ymchwil
- Gwaith ar 'alluoedd'
- Gwaith ar ansawdd
- Hybu lledaeniad ac hygyrchedd

## Ymgymryd â'r Arolwg

- Sut roedden ni'n gweithio
- Diffiniad cynhwysol o ymchwil addysgol
- Diffiniad cynhwysol o 'allu'

## Beth yw pwrpas ymchwil addysgol?

- I ddarparu tystiolaeth ddibynadwy er mwyn 'arwain' polisi ac ymarfer;
- Ymuno â'r 'cylchred polisi' ar sawl 'pwynt mynediad'

## Ymchwil yn y 'cylchred polisi'

- **Fel rhan o gynllunio polisi**
- Gosod materion ar yr agenda
- Cynllunio rhagwelediad
- Adolygu'r hyn sy'n wybyddus eisoes
- **Fel rhan o ddatblygu polisi**
- Rhaglenni peilot
- Datblygu offerynnau arbenigol
- **Fel rhan o werthuso**
- Beth oedd yn llwyddiannus/ aflwyddiannus?
- Cysylltu nôl i'r cynllunio

- Gellir ei ddefnyddio fel rhan o ddatblygiad proffesiynol drwy ymchwil ymarferwyr neu ymchwil weithredu;
- Mae ganddo ran allweddol i gynnal a datblygu addysg uwch

**Cwestiwn allweddol: I ba raddau mae ymchwil addysgol yng Nghymru'n cyflawni'r uchod yn effeithiol?**

### **Y gallu i ymgyrryd ag ymchwil**

- Ar hyn o bryd mae'r mwyafrif o ymchwil addysgol mewn SAU yn digwydd mewn ysgolion ac adrannau addysg;
- Ar y cyfan, nid yw graddau'r YAY yn gryf;
- Tua thraean o staff yn unig sy'n 'ymchwilwyr gweithredol' ffurfiol;
- Ychydig iawn o hyfforddiant a geir ar gyfer datblygu gyrfa mewn ymchwil addysgol

### **Cyllido**

Mae lefelau cyllido'n isel o'u cymharu â'r DU ac OECD

- QR= £1f y flwyddyn
- Prosiectau = £1f y fl
- Arall = £500,000 y fl
- Cymhariaeth â Lloegr=

£3.75 neu £4.9m y fl

## **Cyllid QR - 3% cyfanswm y DU**

Gweler Atodiad 1

## **Cyllid QR**

- Daw cyllid QR o:
- Raddau'r YAY
- Niferoedd y staff sy'n ymchwilio
- Cyfanswm staff YAY

'addysg' yng Nghymru 80

- Mae Cymru gyfan yn derbyn llai na
- Warwick
- Caerwysg
- Reading
- Strathclyde
- Sefydliad Addysg Llundain

## **Cyllid ymchwil SAU Cymru yn ôl corff cyllido, 1998-2000**

Gweler Atodiad 2

## **Prosiectau ymchwil addysgol yng Nghymru 1998-2000 yn ôl 'pwnc ffocws'**

Gweler Atodiad 3

## **Prosiectau ymchwil addysgol yng Nghymru yn ôl 'lleoliad addysgol' 1998-2000\_**

Gweler Atodiad 4

## Yn gyffredinol:

Gofid ynghylch maint a breuder y gyfundrefn

## Gallu i ddefnyddio ymchwil

- Ymchwil yn y cylch polisi -
- anghyson
- Cyswllt a perthynas
- cysylltiadau a chystadleuaeth gwan
- Ymchwil gan ymarferwyr
- cyfyngedig ond rhai datblygiadau pwysig gan CAC Cymru
- Ymchwil addysg uwch
- mwyafrif athrawon yng Nghymru wedi eu haddysgu hyd at radd Meistr a thu hwnt mewn SAUlle mae'r diwylliant ymchwil yn brin

## Argymhellion - tuag at Strategaeth Genedlaethol

### Cynyddu'r gallu i ymgyrmyd ag ymchwil:

- **Gwneud y gorau o gryfderau a llwyddiannau cyfredol**
- **Cynyddu cyfranogiad**
- Rheini sydd â phroffil ymchwil isel
- Adrannau eraill
- **Gwella'r isadeiladedd**
- Cyllidwyr a SAU
- **Targedu bylchau mewn arbenigedd**
- Cyllidwyr a SAU
- **Datblygu gwell rhwydweithiau**
- **Cynyddu buddsoddiad**
- CCC (£500-700,00 y fl) ynghyd â strategaeth gyllido i ddatblygu gallu
- HEFCW - datblygu strategol ymchwil wedi ei dargedu
- **Datblygu gwell cysylltiadau gyda Lloegr**
- **Ystyried sefydlu corff i drafod blaenoriaethau ymchwil**

### Cynyddu'r gallu i ddefnyddio ymchwil

- CCC i arwain drwy esiampl gan ddefnyddio ymchwil ymhob cam o'r 'gylchred polisi' a gosod targedau i gyrrff addysgol eraill;
- CCC a CAC(C) i sicrhau dealltwriaeth a bod defnydd o ymchwil wedi'i integreiddio i bob cyfnod o addysg athrawon a DPP
- Bod CAC (C) a'r AALI yn ymrwymo i gynyddu gallu i ddefnyddio ymchwil ymhob ysgol a choleg